

PROGRAM PROFILAKTYKI

Społecznego Liceum Ogólnokształcącego Społecznego Towarzystwa Szkoły Gimnazjalnej w Świnoujściu

1. Systematyczne prowadzenie przez cały rok w czasie lekcji “godzina do dyspozycji wychowawcy” zajęć z wykorzystaniem metod: pogadanki, dyskusji, ćwiczeń grupowych, metaplanu i innych.

Cele:

- poznanie się wzajemne
- doskonalenie umiejętności komunikowania się
- budowanie zaufania
- rozwijanie empatii
- wzmacnianie poczucia własnej wartości
- nauka i ćwiczenie zachowań asertywnych
- poznawanie sposobów radzenia sobie ze stresem
- wskazywanie na szkodliwość używek
- ukazywanie zagrożeń, jakie niosą ze sobą uzależnienia
- projekcja filmów o tematyce prozdrowotnej
- propagowanie zdrowego stylu życia

2. Prowadzenie przez cały rok zajęć pozalekcyjnych

Cele:

- wskazywanie pożądaných wzorców zachowań
- ukazywanie sposobów “trzeźwego” spędzania wolnego czasu
- rozwijanie zainteresowań i hobby
- wdrażanie do pomocy innym

3. Systematyczna współpraca przez cały rok z terapeutą z poradni psychologiczno - pedagogicznej dla uzyskania profesjonalnej pomocy:

Cele:

- poszerzenie przez nauczyciela - wychowawcę klasy wiedzy na temat metod i środków stosowania działań profilaktycznych
- prowadzenie terapii grupowej i indywidualnej w kierunku profilaktyki uzależnień

4. Organizowanie w ciągu całego roku imprez klasowych: ognisk, wycieczek, dyskotek, wyjazdów do kina, udziału w spektaklach teatralnych, wieczorach poezji, wystawach itp.

Cele:

- integracja zespołu klasowego i rozwój grupy
- budowanie zaufania
- kształcenie wrażliwości
- wskazywanie wartościowych rozrywek
- kreowanie wzorców spędzania wolnego czasu
- budowanie więzi ze szkołą
- tworzenie i utrwalanie tradycji klasowych

5. Nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami. Przeprowadzenie pedagogizacji rodziców. Organizowanie spotkań z rodzicami co najmniej 4 razy w roku. Prowadzenie rozmów indywidualnych z rodzicami uczniów.

Cele:

- informowanie rodziców, co mogą zrobić, aby zapobiegać uzależnieniom swoich dzieci
- zwrócenie ich uwagi na sygnały ostrzegawcze pojawiające się w przypadku uzależnień
- inspiracja do lektury wartościowych pozycji traktujących o tej problematyce
- mobilizowanie do bardziej aktywnego udziału w życiu szkoły i klasy, do której uczęszczają ich dzieci

6. Systematyczna współpraca z dyrekcją szkoły, nauczycielami i wychowawcami

Cele:

- wymiana informacji o ewentualnych niepokojących sygnałach
- wspólne planowanie działań zapobiegawczych
- rozwijanie zainteresowań sportowych i turystyczno – krajoznawczych

7. Uczestnictwo w akcjach i imprezach organizowanych przez Urząd Miasta bądź różne organizacje , których celem jest szeroko rozumiana profilaktyka