



## REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA w Społecznych Szkołach STSG

1. Śródroczną i roczną ocenę z zachowania ustala się według następującej skali:

- wzorowe
- bardzo dobre
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie
- naganne

2. Ogólne **kryteria** oceniania zachowania:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- dbałość o honor i tradycje szkoły;
- dbałość o piękno mowy ojczystej;
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
- godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza szkołą;
- stosunek do obowiązków szkolnych,
- aktywność w pracy na rzecz szkoły i poza nią;
- udział w realizacji projektu edukacyjnego.

3. W celu ujednolicenia ocen zachowania oraz zwiększenia ich obiektywizmu wprowadza się punktowy system oceniania zachowania uczniów:

- Liczby punktów za działania pozytywne i negatywne oraz sumy punktów na poszczególne oceny przedstawiono w poniższych tabelach
- Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 125 punktów, które odpowiadają ocenie dobrej. Liczbę punktów można powiększać lub pomniejszać przez konkretne zachowania.
- Punkty przydzielają nauczyciele, wpisując je wraz z odpowiednią notatką (za co) do dziennika lub zeszytu uwag. Rodzice raz w miesiącu otrzymują aktualną liczbę punktów, dzięki czemu będą mogli na bieżąco monitorować postępy dziecka w zakresie oceny zachowania.
- Ocenę z zachowania wystawia wychowawca klasy w oparciu o uzyskaną na koniec semestru sumę punktów.

- Wszystkie punkty, które są przydzielane raz w semestrze będą dopisywane uczniowi z chwilą wystawiania mu oceny proponowanej z zachowania.
- Ocena na koniec roku szkolnego jest średnią oceną otrzymaną przez ucznia w I i II półroczu.

**Ocenę punktową przelicza się na stopnie według skali:**

**TABELA NR 1**

<b>Zachowanie</b>	<b>Punkty</b>
wzorowe	200 i więcej
bardzo dobre	151 – 199
dobre	100 – 150
poprawne	51 – 99
nieodpowiednie	21 – 50
naganne	20 i mniej

## Waga pozytywnych działań:

TABELA NR 2

L.p.	Pożądane reakcje ucznia	Punkty	Kto wstawia
1	Praca na rzecz klasy, np. przygotowanie gazetki, imprez klasowych itp.	do 5 (za każdą pracę)	wychowawca
2	Efektywne pełnienie funkcji w klasie, np. przewodniczący klasowy, skarbnik itp.	5 (raz w semestrze)	wychowawca
3	Efektywne pełnienie funkcji w szkole, np. przewodniczący Samorządu Uczniowskiego.	10 (raz w semestrze)	opiekun SU
4	Pomoc w przygotowaniu imprezy szkolnej.	do 10 (za każdą imprezę)	wychowawca
5	Praca na rzecz szkoły, np. pomoc w bibliotece, drobne prace porządkowe itp.	do 5 (za każdą pracę)	każdy nauczyciel
6	Udział w uroczystościach szkolnych, np. rola w przedstawieniu.	do 10	opiekun
7	Udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.	5 (za każdą akcją)	opiekun
8	Praca na rzecz społeczności lokalnej (wolontariat)	10 (raz w semestrze)	opiekun
9	Udział w szkolnym konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych (w zależności od uzyskanych wyników).	5	opiekun konkursu
10	Udział w konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim (w zależności od uzyskanych wyników).	5-10	opiekun konkursu
11	Laureat w konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych.	15	opiekun konkursu
12	Systematyczny udział w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę (co najmniej 80% obecności).	10 (za każde zajęcia raz w semestrze)	prowadzący zajęcia
13	Okolicznościowe reprezentowanie szkoły na zewnątrz.	5 (za każdą uroczystość)	opiekun
14	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia.	5 (raz w semestrze)	każdy nauczyciel
15	Wyjątkowa kultura osobista – dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników. Brak wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom.	10-20 (raz w semestrze)	wychowawca
16	Wyjątkowa kultura osobista na poszczególnych przedmiotach.	do 5 (raz w semestrze)	każdy nauczyciel

17	Inne pozytywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) np. jednorazowa pomoc innej osobie, pojedyncze zachowanie godne pochwały i naśladowania	do 5 (za każde zachowanie)	każdy nauczyciel
18	Premia za całkowity brak punktacji ujemnej.	10 (raz w semestrze)	wychowawca

### Waga negatywnych działań

TABELA NR 3

L.p.	Niepożądane reakcje ucznia	Punkty	Kto wstawia
1.	Spóźnienia na lekcje z własnej winy.	2 (za każdym razem)	wychowawca
2.	Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji.	3 (za każdą godzinę)	wychowawca
3.	Uciążliwe przeszkadzanie na lekcji (dotyczy jednej jednostki lekcyjnej).	5 -10	każdy nauczyciel
4.	Niewykonanie poleceń nauczyciela.	do 10	każdy nauczyciel
5.	Niewywiązywanie się z powierzonych zadań (innych, niż praca domowa).	5	każdy nauczyciel
6.	Niestosowny strój, brak stroju galowego.	5	wychowawca
7.	Zaśmiecanie otoczenia (dotyczy jednego zdarzenia).	2	każdy nauczyciel
8.	Celowe niszczenie mienia szkolnego lub własności innej osoby.	do 20	każdy nauczyciel
9.	Wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji.	10 (za każde zdarzenie)	wychowawca
10.	Używanie telefonów komórkowych, odtwarzaczy MP3, itp. w czasie lekcji, a także niewyciszenie telefonu przed lekcją.	5 (za każde zdarzenie)	każdy nauczyciel
11.	Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach i imprezach szkolnych.	10	każdy nauczyciel
12.	Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy.	5	każdy nauczyciel

13.	Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych.	10 (za każdą wycieczkę)	opiekun
14.	Podrabianie podpisu, oceny, fałszowanie usprawiedliwienia.	15	wychowawca
15.	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.	do 10	każdy nauczyciel
16.	Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób.	do 20	wychowawca
17.	Aroganckie zachowanie wobec kolegów, okłamywanie, używanie wulgarnych słów.	do 10	każdy nauczyciel
18.	Aroganckie zachowanie wobec starszych, okłamywanie.	10	każdy nauczyciel
19.	Używanie wulgarnych słów, gestów wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.	20	każdy nauczyciel
20.	Stwierdzone zaczepianie słowne lub fizyczne (dokuczanie, ublizanie, przezywanie, ośmieszanie, wulgarne słownictwo, wulgarne gesty).	15 (za każde przewinienie)	każdy nauczyciel
21.	Znęcanie się (współudział) nad kolegami, zorganizowana przemoc, zastraszanie.	20	każdy nauczyciel
22.	Udział w bójce.	10	każdy nauczyciel
23.	Pobicie, kradzież, wyłudzenie pieniędzy.	15 (za każde przewinienie)	wychowawca
24.	Stosowanie używek (alkohol, narkotyki, papierosy) – również poza szkołą.	15	wychowawca
25.	Towarzyszenie osobom stosującym używki.	10	wychowawca
26.	Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji.	15	wychowawca
27.	Zachowanie zagrażające zdrowiu bądź życiu.	10	każdy nauczyciel
28.	Nagana wychowawcy.	40	wychowawca
29.	Nagana Dyrektora Szkoły.	60	wychowawca
30.	Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach).	5-15	każdy nauczyciel

- Uczeń, który otrzymał naganę wychowawcy klasy nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra.
- Uczeń, który otrzymał naganę Dyrektora Szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.
- Uczeń, który przekroczył w ciągu semestru 30 godzin nieusprawiedliwionych nie może otrzymać oceny dobrej lub wyższej z zachowania.
- Uczeń nie może otrzymać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 20 punktów ujemnych.
- W szczególnych przypadkach, nieprzewidzianych niniejszym regulaminem, Rada Pedagogiczna może zmienić ocenę w głosowaniu jawnym.
- Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych i kryteriów zachowania.
- Na ocenę zachowania ucznia składa się również ocena ucznia dokonana przez zespół klasowy i nauczycieli uczących, oraz ocena wychowawcy klasy.

Ocena zachowania nie może mieć wpływu na ocenę z zajęć edukacyjnych.

Ponadto, na ocenę zachowania ma także wpływ ocena za udział w projekcie gimnazjalnym, realizowanym zgodnie z obowiązującą procedurą. (dotyczy Gimnazjum)

## Ogólne kryteria oceniania udziału w projekcie.

Podczas realizacji projektu gimnazjalnego uczeń otrzymuje ocenę :

- **wzorową** gdy twórczo uczestniczył w formułowaniu tematu projektu i w kluczowych działaniach na poszczególnych etapach jego realizacji,
- **bardzo dobrą** gdy aktywnie uczestniczył w pracach zespołu na wszystkich etapach pracy, współpracując z uczestnikami i wspierając ich,
- **dobłą** gdy prawidłowo wykonywał wybrane przez siebie zadania w okresie realizacji projektu i prawidłowo reagował na wszelkie uwagi opiekuna i uczestników,
- **poprawną** jeśli wywiązywał się z przydzielonych zadań przy pomocy dodatkowych wskazówek opiekuna,
- **nieodpowiednią** gdy zaniedbywał swoje obowiązki podczas realizacji projektu gimnazjalnego lub odmawiał współpracy, co miało wpływ na przebieg przyjętego przez zespół harmonogramu pracy i wiązało się ze zwiększeniem obowiązków innych członków zespołu projektowego,
- **naganną** gdy nie przystąpił do realizacji projektu lub nie wywiązywał się ze swoich obowiązków mimo dodatkowych motywacji, a jego postawa była lekceważąca zarówno w stosunku do członków zespołu, jak i opiekuna lub utrudniała pracę zespołu.

Dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w przypadkach uniemożliwiających udział ucznia w realizacji tego projektu.

Świnoujście, 30 sierpnia 2016 r.